



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	PROCESOS BIOLÓGICOS
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	SEPTIMO.
Fecha inicio:	ENERO 17	Fecha final:	25 DE MARZO
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se realiza la circulación de sustancias en los seres vivos?

COMPETENCIAS: Identifica el mecanismo natural de evolución de los seres vivos, estudiando la función de cada estructura y cada sistema, identificando las características propias, y siendo juicioso en su interpretación biológica.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 a 21 enero	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> El transporte de sustancias en los organismos multicelulares. La circulación en bacterias, protistas y hongos. La circulación en las plantas. La circulación en los animales. La circulación en el ser humano. El sistema linfático. El metabolismo y la homeostasis. El sistema óseo humano. 	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. <ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. 		INTERPRETATIVA: Formula hipótesis acerca del origen y la evolución de un grupo de organismos. ARGUMENTATIVA: Clasifica algunas membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a la circulación de diversas sustancias. PROPOSITIVA: Utiliza diversos mecanismos que demuestran la manera

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
2 Enero 27 a ENERO 31	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> El sistema muscular. Referente temático LA NUTRICIÓN, EL METABOLISMO Y LA HOMEOSTASIS Cómo entran los nutrientes a la célula: concepto de solución, transporte pasivo: difusión simple, ósmosis, difusión facilitada. El transporte activo; transporte por vesículas. Pagina 10, 11, 12, 13, 14. Actividades de aprendizaje: ver actividades.	Explicación y realización de diagramas y mapas conceptuales. Se desarrollan actividades de aprendizaje, pag. 5 y 6 Laboratorio pag 7 y 8.	Acciones evaluativas Quiz semanal del tema. Desarrollo de competencias.
3 31 enero a 4 febrero	BIOLOGIA	Referente temático El transporte de sustancias en los seres vivos: La membrana celular, el sistema vascular, el sistema circulatorio, tipos de transporte: PASIVO,, POR DIFUSIÓN.	Explicación del mecanismo de transporte de nutrientes y sustancias, y realización de diagramas y mapas conceptuales. Desarrollo de actividades de aprendizaje, pag.9 y 10.	Acciones evaluativas Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades.
4 7 a 11 febrero	BIOLOGIA	Referente temático La circulación en las plantas: absorción, transpiración, intercambio gaseoso. Transporte del alimento en la planta. Tejidos conductores: floema y xilema. Pag. 20 y 21.	Actividades Explicación de la teoría celular. Realización de diagramas explicativos. Desarrollo de actividades de aprendizaje pag. 15, 16, 17 y 18	Acciones evaluativas Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.
5 14 a 18	BIOLOGIA	Referente temático La circulación en animales: en los invertebrados. Pag. 25 Continuación del transporte y circulación en los animales: en los	Actividades Estudio del mecanismo de transporte de sustancias en los animales vertebrados.	Acciones evaluativas Quiz semanal del tema.

como las sustancias entran a la célula e inician el proceso de circulación en ella.

febrero		vertebrados: en peces, en anfibios, en reptiles, en las aves, en los mamíferos. Pag. 26 y 27.			
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
6 21 a 25 febrero	BIOLOGIA	La circulación en el ser humano: función del corazón, los vasos sanguíneos, la sangre y cómo circula la sangre. El ciclo cardíaco y la frecuencia y presión sanguínea. Las enfermedades y cuidados del sistema circulatorio. Pag. 28, 29, 30, 31.	Analizamos todo el sistema circulatorio del ser humano. Se observan videos al respecto, se dibuja el flujo de cada parte del corazón y la circulación de la sangre. Se desarrollan competencias. Pag. 50 y 51.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
7 28 febrero a 4 marzo	BIOLOGIA	El recorrido de la sangre por el cuerpo humano: El sistema linfático: los vasos linfáticos, los ganglios linfáticos, la linfa, órganos linfoides y enfermedades del sistema linfático. Pag. 32, 33, 34, 35.	Se explica el sistema linfático. Se analizan cuadros explicativos del libro guía. Se desarrollan actividades de aprendizaje pag 19, 20, 23 y 24. Realizar la evaluación del proceso, pagina 27 y 28.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades y evaluación del proceso.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
8 7 a 11 marzo	BIOLOGIA	EL SISTEMA ÓSEO EN EL SER HUMANO: tejido óseo (hueso), los cartílagos, el esqueleto, tipos de hueso, las articulaciones. Pag. 68, 69. El esqueleto humano, pag. 70 y 71. Las articulaciones, pag. 72. Enfermedades y cuidados del sistema óseo. Pag. 73	Se estudia todo el sistema óseo del ser humano y la ubicación de los huesos mas importantes. Se estudian las enfermedades de los huesos. Y se desarrollan actividades de aprendizaje pag. 47, 48, 49, 50.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades de aprendizaje. Realizamos la prueba interna y externa de periodo.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas

9 14 a 18 marzo	BIOLOGIA	EL SISTEMA MUSCULAR DEL SER HUMANO: Tipos de músculos, propiedades de extensibilidad y contractibilidad; organización del sistema muscular y cómo se integran los músculos con los huesos. Pag. 74, 74, 76, 77, 78.	Estudio del sistema muscular; explicación y ubicación de los músculos. Cómo se integran músculos y huesos. Desarrollo de actividades de aprendizaje, paginas. 51, 52, 53, 54.		Socializamos la prueba interna por contenidos. Socializamos las actividades de aprendizaje.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
10 21 a 25 marzo	BIOLOGIA	Las enfermedades del sistema muscular. Pag. 79, prueba del libro: evaluación del proceso, pagina 55 y 56	Aplicación de la evaluación del proceso, pag. 55 y 56.		Quiz semanal del tema. Se califica evaluación del proceso. Se califica el laboratorio. Ajuste de notas al sistema.

OBSERVACIONES:

Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

CRITERIOS EVALUATIVOS:

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	HD BA	ADN	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Calificación de los	Interpretación	Calificación	Cuestión	Desarrollo	Ciencias	Plataforma EDUCA	Evaluación tipo quiz:	Evaluación del	Quiz del laboratorio:	Coevaluación	Autoevaluación.	De Instruimos	Por contenidos.

desarrollos de competencias: Semanas: 3, 5, 7, 9, 10.	n de videos sobre temas de biología: 5, 7.	durante las explicaciones 3, 8, 10.	nario del periodo: 9	de laboratorio: 4, 7.	Naturales: 4, 7, 10.	INVENTIA : 6,7, 11, 12, 16, 17, 21, 22, 26, 27, 31, 32, 36, 37.	3, 4, 5, 6, 7, 8.	desarrollo de competencias: 4, 6, 8.	5, 8.				s. Por competencias.	
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------	-------	--	--	--	----------------------	--